

# Qualitätsträgerschaft für Kindertagesstätten

mit

## KinderArt



die andersArtigen Kitas

### KinderArt - Der Träger

Wir sind ein innovativer Träger für Kindertagesstätten (Kinderkrippen, Kindergärten, Horte und Kinderhäuser) mit einer zukunftsweisenden Philosophie zur Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern der Altersgruppe von 6 Monaten bis zum 12. Lebensjahr.

Aktuell betreiben wir eine Kinderkrippe, drei Kinderhäuser und eine Schülertagesstätte im Landkreis Starnberg.

Wir vermitteln hier einen Überblick über unsere Vision von Bildung, Erziehung und Betreuung, über unsere pädagogische Philosophie und unser leistungsbezogenes, transparentes Finanzierungskonzept.

Dabei möchten wir unsere Tagesstätten als lebendigen Teil des sozialen und kulturellen Lebens der Bürgerschaft verstehen.

## KinderArt - Das Selbstverständnis

Wir sind ein Träger, der Bewährtes erhalten wird und zur Offenheit für Neues ermutigt. Dabei verstehen wir uns als:

- Anbieter bewährter Praxis-Konzepte der Kinderbildung mit wissenschaftlicher Fundierung
- Werkstatt innovativer Zukunftsideen für kleine und große Menschen
- Unternehmen, das fachliches und persönliches Engagement der Mitarbeitenden wertschätzt und durch vielfältige Entwicklungsangebote unterstützt
- Kompetenter Partner der Eltern
- Familienorientierter Träger, mit einem Angebot, das auch den Bedürfnissen berufstätiger Eltern durch entsprechende Öffnungszeiten gerecht wird
- Engagierter Investor in Kinderbildung, Erziehungspartnerschaft und generationen-übergreifende Projekte im Gemeinwesen
- Fachlich versierter Berater für Städte, Gemeinden, Unternehmen und Investoren zu Planungsaufgaben in der Kindertagesbetreuung

KinderArt ist der UN-Kinderrechtskonvention verpflichtet und führt das Unternehmen überkonfessionell, politisch neutral und interkulturell. Wir arbeiten auf Grundlage des Bayerischen Kinderbildungs- und Betreuungsgesetzes sowie des Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplans und orientieren uns ferner an der Berliner Erklärung des „Bundesforums Familie“.

Unsere pädagogische Philosophie gründet vor allem auf den Prinzipien:

- Pädagogisches Selbstverständnis als Entwicklungsbegleitung im Sinne einer „Kultur des Lernens“ (Prof. Dr. Gerd Schäfer)
- Freiräume zum Erforschen, Darstellen, Bewegen und Wachsen
- Inklusive Pädagogik (Unterschiede wegen Beeinträchtigungen als Ressource im Bildungsprozess) und Schutz vor Gefährdungen
- Verknüpfung individueller und gruppenbezogener Entwicklungen
- Beachtung der Kompetenz des Kindes zur Selbstbildung und Mitgestaltung
- Achtung und Respekt für das individuelle Entwicklungstempo der Kinder unter Bezugnahme auf die Bedeutung der Gruppe
- Kinder, Eltern und Pädagog/-innen bilden ein systemisches Wirkungsgefüge
- Geschlechtssensibles pädagogisches Grundverständnis (Gender mainstreaming)
- Sicherstellung von Beteiligung und Beschwerdemöglichkeiten für Kinder und Eltern in unseren Einrichtungen
- Architektur und Räume mit aktivierender Atmosphäre

## KinderArt - Das Konzept und die Qualität

Grundlage unserer Pädagogik ist ein Bild vom Kind, das als Forscher und Gestalter seinen individuellen Lebensweg inmitten einer sozialen Gemeinschaft beschreitet. Die Pädagog/-innen sind feinfühlig und aktive Wegbegleiter/-innen der Kinder.

Dabei sehen wir das ästhetische und kreative Lernen und Gestalten als bedeutsamstes Element aller Bildungsprozesse - ohne jedoch weitere wesentliche Aspekte frühkindlicher Bildung auszublenden. Das pädagogische Profil von **KinderArt** ist in einem Rahmenkonzept niedergelegt. Dieses berücksichtigt die aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisse der Früh- bzw. Kindheitspädagogik und Hirnforschung, beachtet die Leitlinien des Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplans (BayBEP), des Bayerischen Kinderbildungs- und Betreuungsgesetzes (BayKiBiG) sowie die Leitlinien zur Schulkindbetreuung.

In den Tagesstätten von **KinderArt** wird das authentische Lerninteresse der Kinder geweckt. Sie erhalten verstärkende und anregende Impulse, Herausforderungen zu suchen und Hindernisse konstruktiv zu bewältigen.

Nicht ausschließlich Pädagog/-innen sondern auch KünstlerInnen, Literat/-innen, Musik- und Theaterleute, also ARTisten aller Couleur, auch (Natur-)Forscher/-innen, Handwerker/-innen, Philosoph/-innen, Architekt/-innen, Köchinnen/Köche sowie sportbegeisterte Menschen sollen im Alltag der Kindertagesstätten wo immer möglich mitwirken.

### Die **KinderArt** - Qualitätsphilosophie

wird sichtbar und erlebbar in der Verbindung von **pädagogischer Tagesstätten-Praxis** und deren regelmäßiger **Evaluation**. Als wesentlich erachten wir hierbei die **Integration wissenschaftlich fundierter Erkenntnisse** für eine gelingende Bildungsbegleitung unserer Kinder.

Einzelne Qualitätsmerkmale:

- Integriertes Qualitätssicherungskonzept mit den Bausteinen: Personal- und Teamentwicklung, Fachberatung (Coaching und Supervision, Projektbegleitung), Beobachtung/Dokumentation sowie regelmäßige Evaluation der Bildungsprozesse in Kooperation mit Forschung und Lehre.
- Hochqualifiziertes Personal, das bei persönlichem und fachlichem Wachstum unterstützt wird
- Einen guten Betreuungsschlüssel
- Jährliche Eltern- und Mitarbeitendenbefragungen mit bereits praxiserprobten Tools, regelmäßige Kinderbefragungen in den Kitas, abrufbare und ständig aktualisierte Wissens-Datenbank zu fachlichen, administrativen förderrechtlichen Themen

- Pädagogische Konzeption jeder Tagesstätte, die jährlich unter Einbeziehung des pädagogischen Teams und des Elternbeirates fortgeschrieben wird
- Pädagogische Praxis, die transparent und offen für alle Beteiligten ist: Für die Eltern, die Fachaufsicht, die Gemeinde und andere Partner/-innen im Gemeinwesen
- Beachtung aller förderrelevanten Vorgaben des BayKiBiG

**KinderArt** GmbH  
Cecinastr. 74  
82205 Gilching

**Ihre Ansprechpartner/-innen:**

Peter Krauß, geschäftsführender Gesellschafter  
Marymar del Monte, Geschäftsführerin und Fachsteuerung

T: 08105/7304144  
[office@kinderart-kitas.de](mailto:office@kinderart-kitas.de)  
[www.kinderart-kitas.de](http://www.kinderart-kitas.de)

**Stand: Februar 2022**